

校外評核報告 總結章節

培僑中學

學校地址：香港北角天后廟道190號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校以厚植中華文化為核心，致力培育具家國情懷及國際視野的學生。配合國家發展大局及課程發展趨勢，學校近年大力推動創新科技教育，通過多個科目的協作，有系統地規劃STEAM教育課程，增加學生「動手動腦」的機會，裝備他們的科學過程技能，發展方向清晰。學校亦銳意培養學生的閱讀習慣和推動語文學習，增設電子閱讀平台，能提升學生的閱讀量及擴闊閱讀面，有助培養他們自主學習的習慣和能力。法團校董會、校友及家長等持份者一如既往同心戮力支援學生全人發展，為學生提供多元化的考察活動，藉着課堂內外的學習，實踐行「讀萬卷書，行萬里路」的理念，讓學生能從多角度親身了解國家與世情，有效提升學習動機，並加深對升學選擇和未來機遇的認識。學校價值觀教育規劃周全，緊密結合知情行；學校貫徹班主任作為學習促進者的傳統，按年級訂定合適的培育重點，培養學生相關的價值觀和態度。學校近年針對學生需要，從精神健康、體藝發展和生活習慣方面，着力協助學生實踐健康的生活方式，成效漸見。學生專注受教，粵語及普通話表達能力良好，大多樂意嘗試運用英語表達意見；亦普遍知禮守規，關心祖國，樂於參與交流學習，認識世界。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚有提升空間。學校須綜合運用質量兼備的自評資料和數據相互印證，整全地掌握目標的達成程度，使其更有效地回饋學校層面的策劃。領導層亦需加強中層管理人員的把關角色，帶領教師團隊落實學校的發展重點，並確保工作的質素與成效。
- 初中個人、社會及人文教育、科技教育和科學教育學習領域尚未充分涵蓋所有必須學習內容。學校須儘快根據課程發展議會編訂的相關課程指引，完善初中的課程規劃，以助學生奠定穩固的知識基礎。